



**T.C.**  
**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**  
**BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**  
*(Üniversite Senatosu'nun 11.03.2022 tarih ve 2022/07 sayılı toplantısında kabul edilmiş ve Yürütme Kurulu'nun 12.04.2022 tarih ve 2022/08 sayılı toplantısında onaylanmıştır.)*

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 – (1)** Bu Yönergenin amacı, T.C. İstanbul Arel Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilerin başarı düzeylerinin belirlenmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönerge, T.C. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimleri kapsar:

**Dayanak**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönerge T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. Maddesi'ne istinaden hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 – (1)** Bu yönergede geçen,

(a) Bağlı Değerlendirme: Bağlı değerlendirme, öğrencinin başarısının, dersi alan diğer öğrencilerin başarı düzeyleri dikkate alınarak, bir bütün halinde değerlendirilmesini,

(b) Ham Başarı Notu (HBP): Ham Başarı Notu, öğrencinin bir dersten yarıyıl içi ve yarıyıl sonunda aldığı notların ağırlıklı ortalamasını,

(c) Mutlak Değerlendirme (Doğrudan Dönüşüm): Bir dersteki ham başarı notunun önceden tanımlanmış ölçüğe göre her bir öğrenci için harf notuna dönüştürülerek başarının değerlendirilmesini,

(d) Özel Değerlendirme (Öğretim Elemanı Takdiri): Bir dersteki ham başarı notunun, dersin öğretim elemanı tarafından tanımlanan ölçüğe göre her bir öğrenci için münferiden harf notuna dönüştürülerek başarının değerlendirilmesini,

(e) Yarıyıl içi Notları: Yarıyıl içi notu bir dersin ara sınav ve/veya diğer yarıyıl içi eğitim/öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların, dersin öğretim elemanı tarafından ağırlıklandırılmış ortalamasını,

(f) Yarıyıl sonu Notu: Öğrencinin final sınavında aldığı notu ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**  
**Notlandırma Esasları, Mutlak Değerlendirme, Özel Değerlendirme ve Bağlı Değerlendirme**

**Notlandırma Esasları**

**MADDE 5 – (1)** Yarıyıl içi notlarının ağırlıklandırılması %30'dan az, yarıyıl sonu notlarının ağırlıklandırılması %70'ten fazla olamaz. Ağırlıklandırma ders bilgi paketlerinde tanımlanır, ilk derste ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere duyurulur.

(2) Yarıyıl içi ve yarıyıl sonu notunun ham başarı notuna etki oranları dersin öğretim elemanı tarafından belirlenir, ders bilgi paketlerinde tanımlanır ve öğrenciye ilan edilir.

(3) Notlandırma esasları aşağıda açıklanmıştır:

(a) Öğrencinin bir dersteki başarısı en az bir yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu notu esas alınarak hesaplanan ham başarı notu üzerinden değerlendirilir.

(b) Ham başarı notunun harf notuna dönüştürülmesinde kullanılacak yöntemler Mutlak Değerlendirme (Doğrudan Dönüşüm), Özel Değerlendirme (Öğretim Elemanı Takdiri) ve Bağlı Değerlendirme yöntemleridir. Bu değerlendirme yöntemlerinden hangisinin uygulanacağına ders bazında ilgili bölüm kurulunun önerisi ile Fakülte/Yüksekokul kurulunda karar verilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, harf notunun belirlenmesinde kullanılacak yöntem ders bilgi paketine işlenir ve öğrencilere ilk derste duyurulur.

(c) Yarıyıl içi değerlendirme sonuçları ilgili yarıyılın 7. Haftası ile 13. Haftası arasında, yarıyıl sonu değerlendirme sonuçları ise akademik takvimde belirlenen sürede sisteme girilir ve öğrenciye duyurulur.

**Mutlak Değerlendirme (Doğrudan Dönüşüm):**

**MADDE 6 – (1)** Mutlak değerlendirme tercih edildiğinde öğrencilerin ham başarı puanı aşağıda tabloya göre harf notuna dönüştürülür:

**Tablo 1: Not Dağılımı**

Not Aralıkları	Harf Notu	Başarı Puanı	AKTS Notu	Açıklaması
90 - 100	AA	4	A	Üstün Başarılı
85 - 89	BA	3,5	B	Çok iyi
80 - 84	BB	3		
75 - 79	CB	2,5	C	İyi
70 - 74	CC	2		
60 - 69	DC	1,5	D	Orta
50 - 59	DD	1	E	Yeterli
30-49	FD	0,5	FX	Başarısız, tekrarı gerekir
0 - 39	FF	0	F	Başarısız, tekrarı gerekir
	Na	0	-	Devamsız başarısız, tekrarı gerekir
	I	-	-	Eksik notu
	W			Çekilmiş
	S	-	-	Başarılı not
	U	-	-	Başarısız not

(2) Tablodaki harf notları aşağıdakileri ifade eder:

(a) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmıştır.

(b) Bir dersten (DC) veya (DD) harf notlarını alan ve genel not ortalamasını en az 1.85 ve yukarı olan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Genel not ortalaması 1.85'ten düşük olan öğrenciler ise DC ve DD aldığı derslerden başarısız sayılır, dersin açıldığı bir sonraki dönemde dersi öncelikle tekrar almak zorundadır.

(c) Bir dersten (FF, FD, NA, I, U) harf notunu alan öğrenci o dersten başarısız olmuş sayılır ve açıldığı ilk dönemde öncelikle tekrar almak zorundadır.

### Özel Değerlendirme (Öğretim Elemanı Takdiri)

**MADDE 7 – (1)** Bu yönergenin Madde 5/1-b kapsamında özel değerlendirme yönteminin uygulanacağı kabul edilen dersler için ham başarı notu, Tablo 1’de belirtilen harf notları için öğretim elemanı tarafından tanımlanan not aralıkları ile belirlenir.

(2) Esas alınacak en düşük puanı ifade eden Özel Değerlendirme Alt Sınırı ilgili bölüm kurulunun önerisi ile Fakülte/Yüksekokul kurulunun kararı ile belirlenir.

### Bağlı Değerlendirme

**MADDE 8 – (1)** Bağlı değerlendirme yöntemi ancak öğrenci sayısının 10 veya üzerinde olan dersler için tercih edilebilir ve dersi alan öğrencilere bir bütün olarak uygulanır.

(2) Staj, dönem projesi, bitirme tezi, seminer dersi ve benzeri derslerde bağlı değerlendirme yöntemi uygulanmaz.

(3) Not yükseltme, bütünleme, tek ders sınavı veya benzeri bir isimli herhangi bir sınavdan alınan notlar ile itiraz sonucu değişen ham başarı puanının harf notuna dönüştürülmesinde bağlı değerlendirme yöntemi uygulanmaz.

(4) Devamsız öğrenciler ve devam etmelerine rağmen ham başarı notları bağlı değerlendirme sınırı altında kalan öğrenciler bağlı değerlendirmeye alınmazlar.

(5) Bir derste ham başarı notu yüz üzerinden 15’den az olan öğrenciler sınıf ortalaması hesaplamasına dahil edilmezler ve bu öğrenciler o dersten otomatik olarak FF notu alırlar. Öğrencinin final sınavından aldığı yüz üzerinden 30’un altında ise otomatik olarak FF notu alır, ancak sınıf ortalaması hesaplamasına katılır.

(6) Sınava katılan öğrencilerin ham başarı puanlarının aritmetik ortalaması ( $x_{ort}$ ) aşağıdaki formül aracılığıyla hesaplanır:

n: sınava katılan öğrenci sayısı

x: öğrencinin ham başarı puanı

$$x_{ort} = \sum x_i / n$$

(7) Sınava katılan öğrencilerin ham başarı puanlarının aritmetik ortalamasının hesaplanmasından sonra öğrencinin ham başarı notu, standart sapma (s) dikkate alınarak, aşağıdaki formül aracılığıyla Z notuna dönüştürülür.

$$Z = (x - x_{ort}) / s$$

(8) Standart sapma ise aşağıdaki formül aracılığıyla hesaplanır:  $s = (1/n) \sqrt{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$

(9) Öğrencinin Z notu, aşağıdaki formül aracılığıyla T notuna dönüştürülür.  $T = 50 + 10(Z)$

(10) Öğrencinin T notu aşağıda tabloya göre harf notuna dönüştürülür.

**Tablo 2: T Notu Bağlı Not Aralıkları**

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Aralıkları	Bağlı Notların T-Skorlarına Göre Harfli Not Aralıkları								
		AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	FD	FF
Mükemmel	80,00-100,00	≥57,00	52,00-56,99	47,00-51,99	42,00-46,99	37,00-41,99	32,00-36,99	27,00-31,99	22,00-26,99	<22,00
Üstün Başarı	70,00-79,00	≥59,00	54,00-58,99	49,00-53,99	44,00-48,99	39,00-43,99	34,00-38,99	29,00-33,99	25,00-28,99	<25,00
Çok İyi	62,5-69,99	≥61,00	56,00-60,99	51,00-55,99	46,00-50,99	41,00-45,99	36,00-40,99	31,00-35,99	26,00-30,99	<26,00

İyi	57,50-62,49	$\geq 63,00$	58,00-62,99	53,00-57,99	48,00-52,99	43,00-47,99	38,00-42,99	33,00-37,99	28,00-32,99	$< 28,00$
Ortanın Üstü	52,50-57,49	$\geq 65,00$	60,00-64,99	55,00-59,99	50,00-54,99	45,00-49,99	40,00-44,99	35,00-39,99	30,00-34,99	$< 30,00$
Orta	47,50-52,49	$\geq 67,00$	62,00-66,99	57,00-61,99	52,00-56,99	47,00-51,99	42,00-46,99	37,00-41,99	32,00-36,99	$< 32,00$
Zayıf	42,50-47,49	$\geq 69,00$	64,00-68,99	59,00-63,99	54,00-58,99	49,00-53,99	44,00-48,99	40,00-43,99	35,00-39,99	$< 35,00$
Kötü	0-42,49	$\geq 71,00$	66,00-70,99	61,00-65,99	56,00-60,99	51,00-65,99	47,00-50,99	43,00-46,99	38,00-42,99	$< 38,00$

(10) Bağlı değerlendirilmede uygulanması gereken süreç Ek -1’de tanımlanmıştır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Son Hükümler

### Yürürlük

**MADDE 9 – (1)** Bu Yönerge Mütevelli Heyeti Yürütme Kurulu tarafından onaylanır ve 2022-2023 eğitim öğretim dönemi başlangıç tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

### Yürütme

**MADDE 10–(1)** Bu Yönerge T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

EK-1

