

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR. (TAM BURSULU)

Prof. Dr Mehmet Fatih Altan (Başkan)

Araştırma Görevlisi İlker SUBAŞI (Uye)

Araştırma Görevlisi Rojda orman subaşı (Uye)

19.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 2011 yılında Prof. Dr. Ali KALENDER önderliğinde kurulmuştur. 2015 yılına kadar bölüm başkanlığı görevini sürdüren Prof. Dr. Ali KALENDER, 2015 yılında görevini Prof. Dr. Hızır ÖNSOY'a devretmiştir. Ardından 2022 yılından itibaren Prof. Dr. Mehmet Fatih ALTAN bölüm başkanlığı görevini devralmıştır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İnşaat Mühendisliği Programı, İstanbul AREL Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü' nün yürütmekte olduğu lisans programı olup, örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında Lisans Derecesi verilir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. İnşaat Mühendisliği Programı'na Üniversiteye Giriş Sınavı-YKS (SAY) puanı ile öğrenci alınmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla kabul edilmektedir. Programın süresi dört yıldır. Öğretim dili Türkçedir. Öğrenciler isterse 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi alabilmektedirler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm bu hususlar (başvuru koşulları, programın uygulanması, başarı değerlendirme, mezuniyet) İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği ([İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL VE YANDAL EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI YÖNETMELİĞİ](#)) ve İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ([İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#)) detayları ile belirtilmiştir. Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümünün Mimarlık Bölümü ve Makine Mühendisliği Bölümleriyle çift anadal protokolü bulunmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim öğrencilerinin kabulü, İstanbul Arel Üniversitesi ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. ([Erasmus+ Yükseköğretim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler Listesi](#)) Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sürecin etkinliğinin takibi ve iyileştirmesine yönelik uygulamalar belirtilmelidir. Bölüm bünyesinde sunulan öğrenci akademik danışmanlığı, ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı gereğince öğretim

üyelerinin asli görevleri arasında yer almaktadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında önemini büyüktür. Öğrencilerin başarısını takip etme, akademik danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme görevi bölümün sorumluluğundadır. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan

hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, danışman öğretim üyeleri öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Bölüm Başkanlığı'nca akademik danışman listesi her öğretim üyesine yaklaşık eşit öğrenci sayısı düşecek şekilde belirlenmektedir. Danışmanlık görevini öğretim üyeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin her biri belli sayıda öğrenciye girişinden mezun oluncaya kadar geçen süre içinde danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Danışmanlık öğrencinin birinci sınıfa kayıtlı olması ile başlamaktadır. Danışmanlar

öğrencilere derslerin seçimi ve kayıt sırasında yaşadıkları problemler konusunda yardımcı olmalarının yanı sıra, bölümün diğer öğretim üyeleri ile iletişim, bitirme projesi konularının ve staj yerlerinin seçimi ile ilgili yönlendirme konusunda da yardımcı olmaktadır. Danışman öğretim üyesi, danışmanı olduğu öğrencilerini aşağıda linki bulunan İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi üzerinden izlemektedir.

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencilerinin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmesinin sağlanması amacıyla, İstanbul Arel Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yürürlükte olan 'Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' ile 'Başarı Değerlendirme Yönergesi' uygulanmaktadır. Bu kapsamda Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri aşağıda belirtilmiş ve ilgili linkler verilmiştir. Bölüm derslerinde kullanılan Ölçme ve

Değerlendirme Yöntemlerinin kullanımı, verilen bölüm dersinin niteliğine göre farklılık göstermektedir. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev Değerlendirmesi, Akran Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum, Belge Sunma, Gözlem Raporu, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Final Sınavı, Tez Sunma, Uzman / Jüri Değerlendirmesi, Vaka Sunumu, Yarışma, Staj Değerlendirme. Uygulanan Sınavlar Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, kısa sınavlar (quiz) yapılabilmektedir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, kısa sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders tasarım formunda (syllabus) belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, bölüm başkanlığı tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilir.

Notlar

Öğrencilere aldıkları her ders için, öğretim elemanı tarafından dönem sonunda takdir edilen ham not, bağlı değerlendirme, öğretim üyesi takdiri ve doğrudan not dönüşümü değerlendirme sisteminden biri esas alınarak aşağıdaki eşdeğer harf notuna dönüştürülür. AKTS ve harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir:

Puan Harf Notu Not Katsayısı

90 – 100 AA 4.0

85 – 89 BA 3.5

80 – 84 BB 3.0

75 – 79 CB 2.5

70 – 74 CC 2.0

60 – 69 DC 1.5

50 – 59 DD 1.0

0 – 49 FF 0.0

İstanbul Arel Üniversitesi notları AKTS notlarına dönüştürülürken aşağıdaki tablo kullanılır:

Istanbul Arel University Grade ECTS Grade

AA A

BA-BB B

CB-CC C

DC D

DD E

FF F

Başarı Notları

Bir dersten başarı notu AA, BA, BB, CB ve CC olan öğrenciler o dersten doğrudan geçmiş olur. Herhangi bir dersten DC ve DD notu alan öğrencilerin o dersten geçmiş sayılmaları için; dersin alındığı yarıyıldaki bütün derslerin YNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bu şartlar yerine getirilmediği takdirde DD ve DC notlarını almış olan öğrenciler bu derslerden başarısız sayılır. Bahar dönemi sonunda veya yaz öğretimine devam eden öğrenciler için yaz öğretimi sonunda YSNO'su 2.00 ve üstü olan öğrenciler, her iki yarıyıldaki DD ve DC notu aldıkları derslerden başarılı sayılırlar.

Ders Tekrarı

YNO'su 2.00 altında olan öğrencilerin almış oldukları DD ve DC notları FF notu alınmış gibi başarısız sayılır ve öğrenci bu dersleri takip eden açıldığı ilk yarıyıldaki tekrar almak zorundadır. FF notu ise başarısız öğrencilere verilir. FF notu alan öğrenciler, YNO'su başarı için yeterli olsa bile, bu dersleri verildiği ilk yarıyıldaki devam koşulu aranmadan tekrarlar. Bir akademik yıl sonunda, YSNO'su 2.00'nin altında olan öğrencilerin, her iki yarı yılda da YNO'su 2.00'nin altında ise, her iki yarıyıldaki DC ve DD notu aldıkları derslerden, YNO'su sadece bir yarıyıldaki 2.00 altında ise o yarıyıla ait DC ve DD notu aldıkları derslerden başarısız sayılırlar. Başarısız olan dersleri de açılan ilk dönemde almak zorundadırlar.

Başarılı Öğrenciler

Bir dönem sonunda en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler başarılı olarak kabul edilirler. En az normal ders yükü kadar ders alarak dönem sonunda 3.00-3.49 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler "Onur Öğrencisi", 3.50-4.00 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak değerlendirilirler. Ayrıca, harf notlarından;

I-Eksik notu (Incomplete); yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için devam hariç gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten I notu aldığı takdirde notların ilan tarihinden itibaren iki hafta içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Bu süre ilgili yönetim kurulu kararı ile uzatılabilir. Aksi halde, I notu FF notu haline dönüştürülür.

E-Muaf notu (Exempted); muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelenler ve daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okurken alınıp başarılan derslere verilir. E notları ortalama hesaplarına katılmaz.

NA-Devamsız notu (Not Attended); devam koşullarını yerine getiremeyen öğrencilere verilir. Değerlendirmelerde FF notu gibi işlem görür.

S-Başarılı notu (Successful); tez çalışmalarında başarılı olan öğrencilere verilir. S notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarılı olma durumunda da kullanılır. S notu genel not ortalamasına katılmaz.

U-Başarısız notu (Unsuccessful); tez çalışmalarında başarısız olan öğrencilere verilir. U notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. U notu genel not ortalamasına katılmaz.

Sınav Sonuçlarına İtiraz İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınav sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenciler sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren beş iş günü içerisinde ilgili fakültenin dekanlığına bu konu ile ilgili bir itiraz dilekçesi yazmalıdır. Dilekçenin iletilmesinden sonra itiraz edilen kâğıdı okuyan dersin hocası cevabını üç iş günü içerisinde ilgili dekanlığa yazılı olarak ibraz edilmelidir. Mevcut olan yeni sonuç dekanlıkça öğrenci işleri ofisine düzeltilmesi için gönderilmektedir. Daha ayrıntılı bilgi için Üniversite web sayfasında aşağıda linki verilen '[Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)' ile '[Başarı Değerlendirme Yönergesi](#)' ne başvurulabilir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm öğrencilerinin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlere sahiptir. İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olacak öğrenci belirtilen şu şartları yerine getirmek durumundadır. Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 240 AKTS değerini tamamlamış olmak, geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp, alttan herhangi bir ders bırakmamak.

Bu kriterler Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci İşleri tarafından kontrol edilmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı; inşaat mühendisliği ile ilgili ileri düzey bilgilerin verilmesi yanında, araştırma, tasarım ve uygulama yetenekleri kazandırmaktır. Böylece; yönetsel becerilere sahip, yaratıcı, kendisini geliştiren, sosyal yönü de kuvvetli, topluma yarar sağlamayı ilke edinmiş mezunlara sahip olabilmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mühendislik temel alanının gerektirdiği düzeyde temel bilimler bilgisi kazandırmak. İnşaat projelerinin tasarlanma ve uygulama aşamasında hedeflenen sonuca ulaşmak için verileri analiz edip yorumlama yetisi edindirmek.

İnşaat sektörünün hızla değişen rekabet koşullarına ayak uydurabilme becerisi kazandırmak. Çok yönlü, disiplinler arası çalışmalara yatkınlık sağlama becerisi edindirmek. Yeni teknolojileri takip edebilme becerisi kazandırmak. Kendi ana dilinde ve mesleğinin gerektirdiği yabancı dillerde sözlü ve yazılı teknik ifade yeteneği kazandırmak. Çevresel bilince ve etik değerlere saygıyı kazandırmak.

Amaç ve Hedefler

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Özgörevler aşağıda verilmiştir. Söz konusu özgörevler ile bölümün amaçları uyumludur. Kurum - Özgörev Misyona İstanbul Arel Üniversitesi'nin Özgörevler aşağıda verilmiştir. Söz konusu özgörevler ile bölümün amaçları uyumludur. Kurum - Özgörev Misyona İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve

Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amacı tüm paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmiştir. Özellikle de dış paydaşların görüşleri, programın hedefinin belirlenmesinde ve ileriye yönelik birlikte çalışmak anlamında daha aktif rol oynanabileceğinin göz önüne alındığından ve buna uygun

aksiyonların alınması anlamında dikkatle değerlendirilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın içeriği, ders saati, kredi gibi gerekli tüm bilgiler websitesinde yayınlanmaktadır. Bu sayede gerekli bilgiye ulaşım imkanı sağlanmaktadır.

[Program İçeriği](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Belirli aralıklarla toplantılar düzenlenip gerekli görüldüğü takdirde güncellemeler yapılmaktadır. En son Eylül 2022’de yeni program uygulanmaya başlanmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili MÜDEK Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır.

[Programın Amacı](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

dönemsel olarak açılan her ders için ilgili öğretim üyesi tarafından dönem sonlarında dönem sonu ders raporları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlarda ders öğrenme çıktısı ve program öğrenme çıktısı matrisi yer almaktadır. Böylelikle program çıktılarına ulaşılma durumu belirlenmektedir. Hazırlanan bu raporlar bölüm kurulu tarafından incelenerek bölüm bazında bir rapor hazırlanmaktadır. İlgili bölüm raporu üst birime iletilmektedir. 2022-2023 dönem sonu raporları ektedir.

[Program Öğrenme Çıktıları](#)

Kanıtlar

[2.2.2022-2023 Bahar Dönem Sonu Ders Raporu.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölüm AKTS bilgi paketinde yer alan bilgi/beceri/yetkinlik ile program çıktıları matrisi bulunmaktadır.

[Bilgi/Beceri/Yetkinlik-Program Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)

Dönemsel olarak açılan her ders için ilgili öğretim üyesi tarafından dönem sonlarında dönem sonu ders raporları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlarda ders öğrenme çıktısı ve program öğrenme çıktısı matrisi yer almaktadır. Böylelikle program çıktılarına ulaşılma durumu belirlenmektedir. Hazırlanan bu raporlar bölüm kurulu tarafından incelenerek bölüm bazında bir rapor hazırlanmaktadır. İlgili bölüm

raporu üst birime iletilmektedir. 2022-2023 dönem sonu raporları Bölüm 3.2'de verilmiştir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktılarını kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

[2022-Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktılarını kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

[2022-Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İnşaat mühendisliği programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim müfredatı içermektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümünün temel amacı, konusunda yetkin mühendisler yetiştirmektir.

Programın amaç ve hedefleri herkes tarafından ulaşılabilirliği olduğu için resmi internet sitesinde yer almaktadır.

[Programın Amaç ve Hedefleri](#)

İnşaat Mühendisliği Bölümünün güncel müfredatı ve tüm derslerin içerikleri resmi internet sitesinde yer alan AKTS bilgi paketinde yayınlanmaktadır.

[Güncel Müfredat ve Ders İçerikleri](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kullanılmakta olan eğitim yöntemleri hedeflenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması açısından uygundur. Özellikle staj dersi ile öğrencilerin belirli bir süre iş yerinde bulunması sağlanmakta, orada karşılaştıkları problemlere çözüm önerileri getirmeleri için teşvik edilmektedirler. Böylece farklı alanlarda alınan teorik eğitim pratik uygulamalar ile desteklenmektedir. İnşaat Mühendisliği eğitiminde kazandırılmaya çalışılan problem çözme yeteneği ve konuları farklı açılardan irdeleme becerisi bu şekilde pekiştirilmektedir. Benzer şekilde öğrencilere verilen ödevler çoğunlukla gerçek hayat problemleri ve veri setlerinden oluşmaktadır. Tasarım derslerinde proje yaptırılmakta ve geri dönüşler kontrol edilmektedir. Dönem içinde düzenlenen teknik geziler sayesinde

de eğitim amaçları desteklenmekte ve öğrenciler gerçek bir sistemi inceleme imkanı bulmaktadırlar. Laboratuvarda işlenmesi uygun olan dersler interaktif şekilde verilmekte böylece hedeflenen deney tasarımı becerisi, teknolojiyi etkin kullanma ve alanındaki araç-gereçlere hakim olma kriterleri sağlanmaktadır.

Bölüm AKTS bilgi paketinde yer alan bilgi/beceri/yetenlik ile program çıktıları matrisi bulunmaktadır.

[Bilgi/Beceri/Yetenlik-Program Öğrenme Çıktıları Matrisi](#)

5.3. Eğitim planının öngörülmesi biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörülmesi biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacı ile her dönem sonunda verilmekte olan her bir ders için dersin öğretim üyesinden derse ilişkin bir değerlendirme raporu talep edilmekte ve kontroller sağlanmaktadır.

Bu raporda dersin işlenişine ilişkin bilgiler yer alırken bunun yanında dersin geliştirilmesi için öneriler, öğrencilerin performansları gibi bilgiler de yer almaktadır. Böylece dersin performans çıktıları da kontrol edilebilmektedir. Daha etkin bir kontrol sağlamak için dijital bir platformdan tüm bu parametreleri koordine edecek ve entegre bir kontrole imkan verecek bir yapı kurulması önerilmektedir.

2022-2023 dönem sonu raporları Bölüm 3.2'de verilmiştir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanan müfredatta temel bilim eğitimine ilişkin derslerin AKTS toplamı 61 AKTS olup ayrıntılı sayısal veriler şöyledir:

Matematik I: 7 AKTS

Fizik-I: 7 AKTS

Kimya: 3 AKTS

Matematik-II: 7 AKTS

Fizik-II: 7 AKTS

Diferansiyel Denklemler: 6 AKTS

Lineer cebir ve uygulamaları: 4 AKTS

Mühendislik matematiği: 4 AKTS

Olasılık: 6 AKTS

Mühendislik Jeolojisi: 4 AKTS

Nümerik Analiz ve Uygulamaları: 5 AKTS

Güncel Müfredat ektedir.

Kanıtlar

[3.1.4.2022-2023 Müfredatı.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

7. ve 8. yarıyıl içerisinde yer alan tüm dersler mühendislik bilimleri ile ilgili olmakla birlikte daha önceki yarıyıllarda verilen dersler de göz önüne alındığında en az 90 AKTS olma şartı sağlanmaktadır. Uygulanmakta olan müfredat mühendislik ve mesleki dersler açısından yeterlidir.

Özellikle 3. ve 4. sınıf ders yükleri öğrencileri meslek hayatına hazırlamaya yönelik dersler ağırlıkta olacak şekilde oluşturulmuş ve uygulamalar ile desteklenmiştir. Teknik ve sosyal seçmeli ders havuzları da temel İnşaat mühendisliği konularını içerecek şekilde oluşturulmuş ve öğrencilerin ilgi duydukları alandan ders almalarına olanak sağlanmıştır.

Güncel Müfredat Bölüm 5.4'te verilmiştir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mevcut eğitim programında akademik yıl başlangıcında öğrencilere genel tanıtım niteliğinde bir eğitim verilmektedir. Bu eğitimde programın temel amaçlarına uygun bir tanıtım yapılmakta ve öğrenciler zaman zaman sektörden kişiler ile bir araya gelerek genel bir fikir edinmektedirler.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İnşaat Mühendisliği eğitiminin 4. sınıf 8. yarıyıl sonunda öğrenciler "Bitirme Projesi" ve "Staj" adlı derslerden sorumludur. Bu kapsamda öğrencilerden beklenen projeler alınan mühendislik eğitimine paralel olarak uygulamaya yönelik olarak verilmektedir. Bu kapsamda eğitim programı projelerle destelenmektedir. Bitirme projesi: Öğrenciler, öğretim programının sekizinci yarıyılında yer alan bitirme projesi

dersine kayıtlanmasıyla birlikte Bitirme Projesini hazırlamaya başlar. Öğrenciler, Bitirme Projelerini, eğitimleri sırasında edindikleri bilgi ve becerilerini bir inşaat mühendisliği probleminin çözümünde kullanmak üzere, bölüm başkanlığının belirleyeceği bir öğretim üyesinin danışmanlığında hazırlamak zorundadırlar. Bitirme projesi dersini başarı ile tamamlayanlar bu yükümlülüklerini yerine getirmiş olurlar. Bitirme projesinin uygulama esasları ve bitirme projesi hazırlama kılavuzu bölüm tarafından oluşturularak yayınlanmaktadır.

Staj: Lisans öğrencileri bilgi ve deneyimlerini arttırmak üzere sekizinci yarıyılıda "İş yerinde uygulama" dersine kayıt olmak zorundadır.

Bu ders kapsamında öğrenciler görevlendirildikleri iş yerinde normal çalışma saatlerine devam etmekle yükümlüdürler. Bu dersin eğitiminden ve değerlendirilmesinden, fakültenin görevlendirdiği öğretim üyeleri sorumludur. Staj faaliyetlerini, bölümde görevli bir öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinden oluşan Staj Komisyonu düzenlemektedir. Staj komisyonunun temel görevleri staj yönergelerini hazırlamak, güncellemek ve yayınlamak, İş yerinde uygulama duyurularını yapmak, İş yerinde uygulama değerlendirme komisyonlarını oluşturmak ve İş yerinde uygulama yerlerinin uygunluğunu değerlendirmektir. Öğrenciler, yaptıkları stajlar için bölüm staj komisyonu tarafından hazırlanan staj yönergelerine uyacak şekilde bir rapor hazırlamak zorundadır. Staj süresince yapılan çalışmalar ve projeler de bu rapora eklenmektedir. Öğrenciler, staj raporlarını ve gerekli belgeleri teslim ettikten sonra, öğrencilerin stajdan neler öğrendiğini ve İş yerinde uygulamadan hangi ölçüde yararlandığını anlamak için, bölüm staj komisyonu tarafından oluşturulan alt komisyonlarda sözlü sınava alınmakta ve staj yönetmeliğinde belirlenen kriterlere göre İş yerinde uygulama çalışmaları değerlendirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz, Akademik Kadro sayısı bakımından Resmi Gazete'de 2 Kasım 2018'de yayınlanan asgari ve norm akademik kadro sayısına göre yeterli şartları sağlamaktadır. Bölümümüzde 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktora Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca akademik kadromuzda zengindir. İnşaat Mühendisliği alanında öğrenciler istedikleri alanda uzmanlaşmak için gerekli desteği bulabilmektedirler. Bölümümüz resmi internet sitesinde akademik kadromuz ve öğretim

üyelerinin öz geçmişleri yer almaktadır.

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik kadromuz alan çeşitliliği ve hakimiyeti konusunda yeterli çeşitliliğe sahiptir. Bölümümüzdeki hocaların Akademik ünvan ve alanında yaptığı çalışmalar göz önüne alındığında programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamak için gerekli altyapının olduğu görülmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Anabilim dalları için öğretim üyesi dağılımı aşağıdadır.

Yapı: Doç. Dr. Mehmet PALANCI

Dr. Öğr. Üyesi Sinan CANSIZ

Dr. Öğr. Üyesi Mehdi ÖZTÜRK

Hidrolik; Dr. Öğr. Üyesi Ali Remzi BİRBEN

Geoteknik: Dr. Öğr. Üyesi Recep ÖZAY

Mekanik: Prof. Dr. Mehmet Fatih ALTAN

Yapı İşletmesi: Doç. Dr. Cengiz YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Hamdi TEKİN

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Kadro](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde atanma ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından yayınlanan Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Yönerge resmi niternet sayfasında yer almaktadır.

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME ve ATANMA YÖNERGESİ](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin sahip olduğu kampüslerdeki binalarda her türlü görsel, işitsel cihazlar ve internet bağlantılarının çeşitli kapasitede derslikler bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcuttur. Yine aynı binalarda genel amaçlı; Bilgisayar Laboratuvarları, CAD Laboratuvarları, İnş. Müh. Laboratuvarları, Elektronik Laboratuvarı, Endüstriyel Tasarım El Aletleri Atölyesi, Endüstriyel Tasarım Model Maket Atölyesi, MAC Laboratuvarları, Mikroişlemci Laboratuvarı, Radyo Stüdyosu, Akıllı Sınıf, Simülasyon Laboratuvarı, Tasarım Stüdyoları, kullanımda olan çeşitli atölye ve laboratuvarlar mevcuttur. Bunlara ilaveten, üniversitenin kamu, özel sıfat ve kuruluşlar ile olan işbirliğinin tanıtımlarında bulunmak için

İstanbul Arel Üniversitesi'nde Arel Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur. Ayrıca web tabanlı eğitim öğretim ve geliş bağlantılı açık, uygulama ve araştırma yapmak ve toplumsal problemlerin çözümüne deneyim Edin Eğitim Merkezi, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi oluşturma oluşturulmuş. İnşaat mühendisliği bölümü olarak da laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

Laboratuvarların tam listesi kanıt olarak eklenmiştir. İnşaat mühendisliği ile ilgili Yapı-Yapı malzemesi, Zemin Mekaniği, Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği laboratuvarları mevcuttur. Derslerdeki teorik bilgiler laboratuvar ortamında uygulama olarak gösterilmektedir. Öğrenciler Ders laboratuvar saatinde deneyleri dersin öğretim üyesi ve yardımcısı dersin paralelinde bilgi pekiştirmektedir. Ayrıca bitirme projesi gibi derslerde öğrenciler laboratuvarında araştırmayan yönelik tezler yapabilmektedir. İnşaat mühendisliği Yapı laboratuvarında beton üretimi, test edilmesi ve kontrolü yapılabilmektedir. Zemin mekaniği laboratuvarında ise zeminlerin indeks özellikleri deneyi yapılarak zeminler sınıflandırılmakta. Zeminlerin mühendislik özellikleri deneyleri yapılarak tasarımda kullanılacak zemin deneysel olarak elde edilmektedir. Yapı Laboratuvarında yapı inceleme ve test deneyleri olan donatı tespiti, Karot alma, beton testi, Donatı çekme cihazı, beton eğilme testi gibi yapı mühendisliği deneyleri yapılabiliyor. Hidrolik ve akışkanlar mekaniği laboratuvar deneyleri, yük kaybı deneyleri, açık kanal deneyleri gibi temel deneyler yapılabilmektedir. Laboratuvarlar Yapı ve Zemin Mekaniği laboratuvarı alanı 220 m2 Hidrolik ve akışkanlar mekaniği alanı toplam 81 m2 dir. Laboratuvar kanıtları aşağıdadır.

[Yapı, Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı](#)

[Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı](#)

[Ölçme Bilgisi Aletleri](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz için ders dışı etkinlikler olarak yıl içerisinde düzenlenen birçok seminer, teknik gezi, kariyer fuarları, söyleşiler planlanmaktadır.

Bu faaliyetlerin büyük çoğunluğu bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan İNŞAAT-YAPI kulübü tarafından öğrencilerden gelen taleplere ve öğretim üyelerimizin yönlendirmelerine göre yapılmaktadır. Bu faaliyetler öğrenci kulüpleri başkanlığı tarafından da desteklenmektedir. Teknik geziler için okulumuz tarafından öğrenci sayısına göre servis tahsis edilmekte, seminer ve söyleşiler de Konferans Salonlarımızda gerçekleştirilmektedir. Mesleki kulüplerin yanında öğrencilerin sosyal yanlarını güçlendirecek başka birçok kulüp okulumuz bünyesinde bulunmakta öğrenciler istedikleri kulüplere üye olabilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İnşaat mühendislik Bölümü öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, 1. sınıftan itibaren gösterilen bilgisayar uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

Derslerde ya da ders dışında öğrenciler, Mühendislik Fakültesinin ortak kullanımında olan bilgisayar salonlarını kullanabilmektedirler. Bilgisayar uygulamalarını içeren bu derslerle öğrencilere gerekli donanımlar kazandırılmaktadır. Bilgisayar Destekli Teknik Resim Bu ders teknik resim kurallarını, inşaat teknik resmi plan, kesit ve görünüşlerini çıkarabilme ve el ile çizibilme metotlarını, verilen bir resmi anlayabilme, okuyabilme ve bilgisayar destekli çizibilme kurallarını içermektedir.

Algoritma ve Programlama Algoritma kavramı. Akış diyagramları. Programlama ve programlama dili. Yapısal programlama kavramı. Dizi kavramı. Dizilerde arama ve sıralama algoritmaları. Çok boyutlu diziler (matrisler). Dosya (file) kullanımı ve dosyalarla ilgili temel kavramlar.

Format kavramı ve girdi-çıkış formatlama. Altprogram kavramı. Özyineleme kavramı ve özyinelemeli

altprogram örnekleri. Ayrıca sayısal çözümleme yöntemlerini içeren nümerik analiz dersini de almaktadırlar.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında Sefaköy Yerleşkesi'nde kurulmuştur. 2009 yılında Kemal GÖZÜKARA Yerleşkesi'nin faaliyete geçmesiyle Merkez Kütüphane, 1.192 m² alanda hizmet vermeye başlamıştır. Sefaköy Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetleri de bu tarihten itibaren Sefaköy Şube Kütüphanesi adıyla 620 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde okuyucu hizmetlerinin 7/24 saat sürdürülebilmesi amacıyla okuma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar da ayrıca bilgisayar ve internet hizmeti de verilmektedir. Üniversitemiz "Cevizlibağ Yerleşkesi"nin 2019 yılında kurulmasıyla birlikte 2019-2020 eğitim-öğretim döneminden itibaren Cevizlibağ Şube Kütüphanesi bu yerleşkede 923 m² alanda kurulmuştur. Her üç yerleşkede yer alan kütüphaneler, toplam 3.141 m² alanda 850 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 268.746 elektronik kitap, 50.648 elektronik dergi, 65.000'i aşkın basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır. Mobil uygulamalar ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır. Ülkemiz gençlerini bilgi toplumuna kazandırmak; araştıran, üreten ve sorgulayan bir nesil yetiştirmek amacıyla kütüphanelerimizde kurduğumuz bilgisayarlar ve internet bağlantılarıyla bilgiye erişim sınırsız gerçekleştirilirken okuyucuların rahat bir çalışma ortamında çalışmalarını sağlamak amacıyla "Çalışma ve Grup Çalışma Odaları" bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri, kütüphanelerimizin doğal üyesi olup seçtikleri kitapları Kütüphane Yönergesi'nde belirtilen süreler için ödünç alabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemiz öğretim elemanları ile öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanda üretilen bilgilere çağdaş bilgi teknolojilerinin desteğiyle erişimlerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini belirlediği plan ve programlar dâhilinde sürdürmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bireylerin eğitim hakkı, sağlık sorunları nedeni ile arka planda olmaması gerektiği bilincinde olan İstanbul Arel Üniversitesi, Engelli Birimi ile bu bilince fiziksel zemin hazırlamıştır. Rektör yardımcısı başkanlığında kurulan birim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı sorumluluğunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurul;

Rektör Yardımcısı

Tıp Fakültesi Dekanı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi

Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

Genel Sekreter

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı

Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Mali İşler Daire Başkanı

İdari Destek ve Teknik Hizmetler Daire Başkanı PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi müdüründen oluşmaktadır.

Kurul'a ayrıca gönüllü öğrencilerden oluşan akran danışmanlar destek vermektedir.

Akademik Hizmetler

Ders kayıtlarında destek

Ders kayıtlarında, Öğrenci işleri daire başkanlığı ve danışman öğretim görevlisi ile işbirliği içinde ders kayıtlarında destek sağlanmaktadır.

Ders seçme ve sınav desteği

Akran destek sorumlusu ile birlikte dönemlik gereksinim analizini gerçekleştirir.

Öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi

Öğrencinin talep etmesi durumunda, akran destek sorumlusu öğretim üyeleri ile görüşerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda Engelli Öğrenci Birimini bilgilendirir, Koordinasyon merkezi ilgili öğretim görevlisini bilgilendirerek gerekli akademik ve sosyal destek sağlanır.

Ders takibi ve sınav uygulamalarına yönelik destekleyici düzenlemelerin akran destek koordinasyonu. Fiziksel düzenlemelere ilişkin taleplerin ilgili birimlerle işbirliği içinde karşılanmasının sağlanması.

Ders Takibi ve Sınav Uygulamalarına Yönelik Düzenlemeler

1. Ders Takibine Yönelik Düzenlemeler

Ders takibi ve çalışmalarına destek olacak akran asistan atanması,

Basılı ders materyallerinin farklı biçimde sunulması (sesli ya da elektronik)

Öğrencinin talebi üzerine, öğretim üyeleri ders sunumlarını önceden kendilerine ileterek kolaylık sağlanması

2. Sınav Uygulamalarına Yönelik Düzenlemeler

Gerekli olduğunda ek süre verilmesi

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumun organizasyonu ile rektörlük, fakülte ve İnşaat Mühendisliği bölümü kendi içinde ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinde söz konusu kararların dolaylı veya direk olarak etkilediği kişi ve birimler sürece dahil edilerek işlemektedir. Karar alma süreçleri akademisyenlerin bölüm öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme önerileri ve fikirleri dikkate alınarak sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden de özellikle derslerin işlenmesi ve geliştirilmesi gibi konularda geri bildirimler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bölümümüz eğitim planı, dersler ve diğer uygulamalarda, MÜDEK akreditasyonuna başvuracak şekilde 2020-2021 yılından itibaren geçerli olmak üzere güncellenmiştir. İnşaat mühendisliğinin tanımında da yer alan ve bölümümüzde uygulanmakta olan eğitim programlarının

oluşturulmasında temel olan beceriler birçok ders ile ilişkilendirilebilmektedir.

Müfredat

SONUÇ
SONUÇ

2011 yılından itibaren eğitim-öğretim kesintisiz olarak devam ettiren İstanbul Arel Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü Misyon ve vizyon doğrultusunda gerek akademik gerekse eğitim yönüyle kalitesini arttırarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim kalitesinin arttırılması konusunda fiziksel alt yapısı ve laboratuvar altyapısını geliştirmektedir. Programımız uluslararası alanda çeşitli işbirlikleri yapmakta ve çeşitli uluslararası bilimsel etkinliklerde aktif rol almaktadır. Öte taraftan programımız öğrenci kuluplerini içine alan sosyal sorumluluk projelerini önemseyen gelişimci, dışa dönük ve etkin faaliyetler yürütülmesini desteklemektedir. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yenilemekte ve gelişen teknoloji ve bilimsel çalışmaları doğrultusunda yetkinlik kazandırmayı hedef edinmiştir. Bu doğrultuda programımız MÜDEK akredetisyonuna başvurma aşamasındadır.